

Classi: SECONDE

Disciplina: GEOGRAFIA

U.D.A. n° 1

Titolo : LE REGIONI DELL'EUROPA

Tempi: da Settembre a Maggio

Competenza chiave:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Traguardi di Competenza (indicazioni 2012)

1. Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a larga scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
2. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
3. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
4. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

Nuclei tematici

Obiettivi di apprendimento

**LINGUAGGIO DELLA GEO-
GRAFICITA'
PAESAGGIO
REGIONE E SISTEMA
TERRITORIALE**

Sa collocare gli elementi fisici ed antropici studiati su carta muta
Confronta le diverse realtà degli stati studiati utilizzando opportunamente carte geografiche, anche computerizzate, grafici, tabelle, immagini (anche da parentesi), schemi, dati statistici

Obiettivi minimi di apprendimento

Sapersi orientare sulle carte e sul territorio
Leggere e ricavare le informazioni principali da carte geografiche, grafici, tabelle, foto
Ricavare informazioni da un testo
Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un paese europeo utilizzando schemi, carte, grafici
Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani ed europei
Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni geografici

	<p>Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale e partecipare a discussioni guidate su tali problematiche</p> <p>Comprendere gli effetti dell'intervento umano sul territorio</p>
<p>Conoscenze</p> <p>Stati europei del Mediterraneo</p> <p>Stati del Nord Europa</p> <p>Stati dell' Europa centrale</p> <p>Stati dell' Europa orientale</p> <p>Contenuti</p> <p>Caratteristiche generali dell'area</p> <p>Alcuni Stati rappresentativi dell'area studiata</p> <p>Abilità</p> <p>Riconosce degli Stati studiati gli elementi fisici, economici, demografici e politici</p> <p>Riconosce le relazioni interdipendenti tra i diversi fattori fisici ed antropici</p> <p>Distingue le analogie e le differenze fra i diversi stati</p> <p>Individua degli Stati studiati le specificità di tipo fisico ed antropico</p>	
<p>Metodologie</p> <p>Lezioni frontali, lezioni dialogate, interattive, lezioni di ripasso, sintesi, approfondimento, mappe concettuali, lavori in Power Point, discussione e confronto sulle tematiche studiate. Al fine di facilitare la comprensione di un argomento trattato in classe, si ricorrerà alla visione di documentari e si effettueranno ricerche su internet.</p>	
<p>Strumenti</p> <p>LIM, libri di testo, fotocopie, mappamondo, atlante geografico, cartine, fotografie, schede strutturate, mappe concettuali, strumenti audiovisivi, dizionario.</p>	
<p>Verifica e valutazione</p> <p>Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.</p>	